CURSO DE ESPAÑOL



Berta Sarralde Eva Casarejos Mónica López



¿POR QUÉ VITAMINA A_1?

VITAMINA es un manual motivador basado en un enfoque orientado a la acción en el que el estudiante es el protagonista, un libro visualmente atractivo, con contenidos lingüísticos asimilables, interesante y fácil de usar tanto para profesores como para alumnos.

POR ESO VITAMINA A_1 OFRECE

- UNOS TEXTOS orales, escritos y audiovisuales que contemplan variedad de temas e integración de los acentos y cultura de Hispanoamérica.
- TEMAS UNIVERSALES que muestran un renovado punto de vista y fomentan la interacción y el intercambio comunicativo entre los alumnos, a la vez que favorecen el conocimiento pluricultural.
- UNA EXTENSA TIPOLOGÍA DE GÉNEROS TEXTUALES que busca enriquecer las producciones orales y escritas.
- PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA con una propuesta clara e innovadora.
- FOCO EN EL LÉXICO y en el trabajo de colocaciones y combinaciones.
- CUADROS GRAMATICALES breves y sencillos con explicaciones pragmáticas de los usos de la lengua que se amplían en la parte final del libro con actividades adicionales.
- TAREAS Y ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS, muchas de ellas en formato tecnológico, que promueven la reflexión y el desarrollo de la autonomía del estudiante y animan a trabajar en cooperación.
- REVISIONES / REFLEXIONES con juegos para la clase y repaso de los contenidos.
- ACTIVIDADES EN PAREJAS para el trabajo de la interacción oral.
- VÍDEOS auténticos en YouTube.

ASÍ ES VITAMINA A_1



1 PORTADA: una imagen artística que sugiere e invita a despertar interés por la unidad. Presenta los temas y los contenidos e incluye preguntas relacionadas con la imagen.



2 TRES SECCIONES en cada unidad que tratan el tema desde diferentes puntos de vista.
CUADROS DE GRAMÁTICA Y COMUNICACIÓN sencillos que remiten a un apéndice final con explicaciones más extensas.
PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA con actividades.

VITAMINA A_1 consta de 10 unidades y un apéndice que incluye actividades en parejas, un anexo con gramática y actividades, un glosario y las transcripciones de las audiciones.







3 ACTIVIDADES de preparación al DELE: insertadas de forma coherente a lo largo del manual se encuentra una variada tipología de actividades similares a las del examen DELE A_1.

4 EN ACCIÓN: página final con tareas que estimulan la producción de textos orales y escritos variados fomentando la integración de destrezas.

5 REVISIÓN / REFLEXIÓN: cada dos unidades, con juegos para la clase y repaso para valorar el progreso de los estudiantes y propiciar la autoevaluación.





6 APÉNDICE:

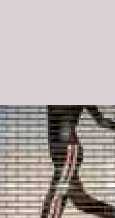
- ACTIVIDADES EN PAREJAS para ampliar la interacción.
- UN ANEXO DE GRAMÁTICA Y COMUNICACIÓN que consolida los contenidos lingüísticos de la unidad, con imágenes que ayudan a fijar lo aprendido y MÁS ACTIVIDADES para reforzar conocimientos y desarrollar un trabajo autónomo.
- GLOSARIO con el léxico más importante.
- TRANSCRIPCIONES de audios.

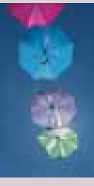
La versión digital gratuita de VITAMINA A_1 incluye todos los contenidos, los audios y actividades interactivas.

CONTENIDOS











10 CIUDADANOS DEL MUNDO

TEMAS

- **¡Qué curioso!:** expresar conocimiento y reaccionar
- **Adicto al móvil:** preguntar por experiencias
- **Viajar es conocer... y conocerse:** intercambiar experiencias y expresar habilidad

- ¿Te gusta viajar?
- ¿Cuál es el lugar más bonito que conoces?
- Piensa en tres objetos que siempre llevas en tus viajes.
- ¿Qué países quieres visitar?

A ¡QUÉ CURIOSO!

Lee y habla

1a ¿Toda la gente que viaja es un turista? ¿Crees que hay diferencias entre un turista y un viajero? Comenta con tu compañero.



1b En parejas, lee estas frases y marca cuáles describen a un viajero (V) y cuáles a un turista (T). No hay una única solución. ¿Estás de acuerdo con tu compañero?

1 ☐ Normalmente viaja por rutas típicas.
2 ☐ Le gusta conocer culturas y costumbres diferentes.
3 ☐ No sabe usar el transporte público ni le interesa.
4 ☐ Viaja como algo temporal: quiere conocer algo distinto en un corto tiempo.
5 ☐ Sabe saludar, despedirse, dar las gracias… en el idioma del país.
6 ☐ Viajar forma parte de su vida: cuando vuelve, ya está pensando en su próximo destino.
7 ☐ Le gusta hacerse *selfies* en los lugares turísticos.
8 ☐ Conoce medio mundo, pero no siempre visita los lugares más típicos ni los museos más internacionales.

- *A un viajero le gusta conocer...*
- *Sí, y a un turista...*

2a Mira las fotos de este blog de viajes sobre hábitos culturales del mundo. ¿De qué países crees que son?

2b Ahora lee el blog, comprueba tus hipótesis y relaciona cada título con su texto. ¿Cuál es el más interesante o curioso para ti? Comenta con tu compañero.

Llevamos todo - La moda del amor - Ojos pintados
Silencio en el metro - Aquí no se baila

- *Para mí, la costumbre más interesante es la de...*
- *Para mí también, ¡es...!*



¿Sabés que...?

Los seres humanos nos parecemos mucho en todo el planeta, trabajamos, comemos, dormimos, amamos... Pero al mismo tiempo tenemos costumbres curiosas que son muy diferentes unas de otras. Y como es muy subjetivo el tema de las curiosidades porque lo raro o exótico para nosotros puede ser muy normal para otros, os presentamos cosas divertidas, extrañas o que directamente nos han llamado la atención en alguno de nuestros viajes.

1 ______________________

¿Conocés* Japón? Porque allí, en los subtes y trenes existe una regla muy estricta y que todo el mundo respeta: no se puede hablar por celular y se debe estar en silencio. No se escuchan llamadas, ruidos ni nada por el estilo. Además, si uno está cerca de los asientos reservados para ancianos, embarazadas o con gente con algún problema de salud, directamente hay que apagarlo.

2 ______________________

Las parejas de enamorados que salen a pasear por Corea del Sur (especialmente los jóvenes) demuestran su amor llevando ropa igual. Remera, pantalón, medias y zapatillas... Las dos personas se visten de la misma forma porque si se ponen algo de ropa diferente, significa que hay menos amor.




2 3

3 ______

¿Sabés que en India, Nepal y Birmania tienen por costumbre pintar los ojos de negro a los niños recién nacidos o de pocos años? La sustancia que se utiliza se llama *kohl*, y sirve como protección para infecciones, dolores y contra los malos espíritus.

4 ______

Las personas transportan cosas de un lugar a otro desde que el mundo es mundo, pero hay cosas que nos llaman mucho la atención. Si conocés países como Ecuador o Perú, seguro que sabés que puedes ver una oveja o una gallina viva en el techo de un bus, ¡y en Vietnam pueden llevar muebles en sus pequeñas motos!

5 ______

En países como Vietnam, Corea del Sur o Taiwán las bodas son estrictamente para comer. No hay baile, bandas de música, juegos ni nada: eso sí, hay ¡mucha comida! Además, las bodas no son necesariamente los fines de semana, tradicionalmente se eligen solo días considerados de buena suerte para casarse. También es muy común celebrar dos fiestas, una con cada familia por separado.

Extraído de *http://periodistasviajeros.com*

*En Argentina sabés=sabes, conocés=conoces, subte=metro, celular=teléfono móvil, remera=camiseta y medias=calcetines.


5

Gramática

3a Mira estos ejemplos donde se usa el verbo *saber* y *conocer*. ¿Cómo se dice en tu idioma?

1 ¿Conoces Japón?
2 ¿Sabes que en el metro de Japón los móviles tienen que estar en silencio?

Expresar conocimiento

En español se usan el verbo ***saber*** y el verbo ***conocer*** para expresar conocimiento:

- ***conocer:*** se puede conocer un lugar, una persona (con preposición *a*) o una cosa.
  *¿Conoces **a** mi prima Pilar? / Conozco una cafetería preciosa en esta zona. / ¿Conoces la última novela de Dolores Redondo?*
- ***saber:*** se pueden saber cosas que aprendemos de memoria (la letra de una canción, los verbos irregulares en español...). A menudo va seguido de *qué, quién, dónde, cuándo, cuál, por qué* y *si*.
  *¿Sabes **dónde** está Roma? / ¿Sabes a **qué** hora es la fiesta? / ¿Sabes **si** hay clase mañana?*

Recuerda que los dos **son verbos irregulares en 1.ª persona del singular**:
- *saber:* (yo) ***sé***.
- *conocer:* (yo) ***conozco***.

Ver más en pág. 127

3b Selecciona con un círculo la opción correcta en estos diálogos.

1 En el cine:
- ¿**Sabes / Conoces** a qué hora termina la película?
- No, no **sé / conozco**.

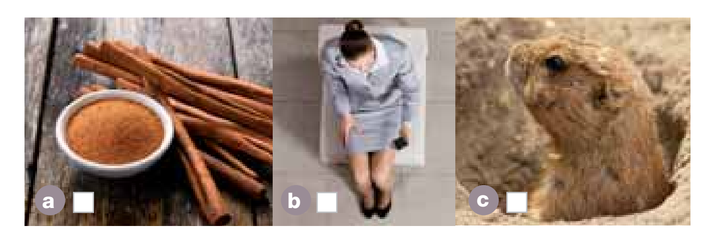
2 En una clase de español:
- ¿**Sabes / Conoces** cómo es el presente de indicativo de *decir*?
- Sí: *digo, dices*…

3 Dos amigos hablando:
- ¿**Sabes / Conoces** a Dani?
- Sí, claro, es muy amigo de Vero.
- ¿Y **sabes / conoces** si tiene novia?
- Sí, creo que está saliendo con una chica italiana.

3c Practica con tu compañero. El alumno A abre el libro por la página 103 y el alumno B, por la página 109.

Escucha

4a 40 Escucha otras curiosidades del mundo y relaciona cada diálogo con una de las siguientes imágenes.



4b 40 Escucha otra vez y marca en el cuadro las expresiones que oyes.

Expresiones para reaccionar

Estas expresiones se usan para reaccionar o expresar sorpresa ante una información.

☐ ¡Anda!	☐ ¡Qué interesante!
☐ ¡Qué me dices!	☐ ¡Qué bonito!
☐ ¡Qué curioso!	☐ ¡Qué divertido!
☐ ¡Qué raro!	☐ ¡Ni idea!

4c Piensa cómo dices las expresiones anteriores en tu idioma.

Investiga, escribe y habla

5a En grupo, busca curiosidades sobre la cultura de un país que conoces o que te gusta. Prepara una exposición y decide el formato que quieres usar: PowerPoint, vídeo, podcast… Podéis pensar en:

- saludos
- gestos
- fiestas especiales
- restaurantes y tiendas
- ropa para días especiales
- comida típica en fiestas
- carácter de la gente
- casas

5b En parejas, escucha a tu compañero y reacciona. ¿Qué información nueva tienes ahora de otras culturas?

- *¿Sabes que en Francia, mi país, para saludar, en unas regiones dan dos besos y en otras, tres o cuatro?*
- *¡Anda! ¡Qué divertido!*

B ADICTO AL MÓVIL

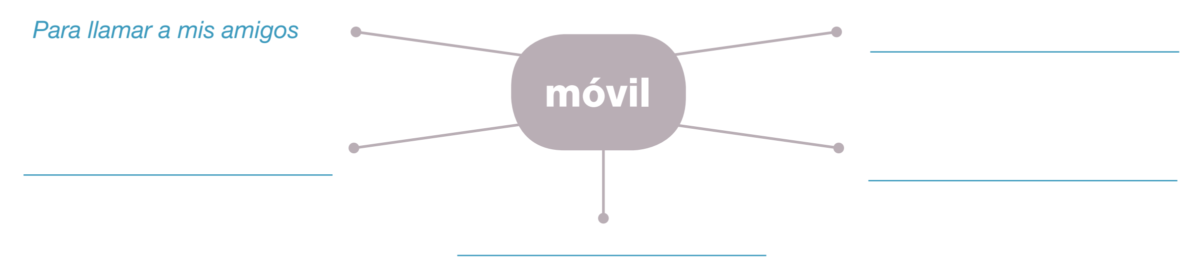
Lee y habla

1a Observa estas imágenes, ¿te sientes identificado con alguna? Comenta con tu compañero.



- *Yo también hago fotos a los platos que me gustan.*
- *Yo no, pero sí uso el móvil en la cama.*

1b ¿Imaginas tu vida sin el móvil? Vamos a hacer una lluvia de ideas de los usos que hacemos del móvil. Luego, lee la primera parte del test de la siguiente página, ¿coincide?



1c ¿Crees que eres adicto al móvil? Comenta el test con un compañero y toma nota de tus respuestas. ¿Estáis de acuerdo con vuestros resultados?

¿Eres adicto al móvil?

Hoy en día es difícil imaginarse la vida sin el móvil. No solo lo usamos para mantener el contacto con familiares y amigos, también lo utilizamos con frecuencia en nuestro trabajo y estudios, así como en nuestro tiempo libre: juegos, compras, noticias, fotos… Se ha convertido en una herramienta necesaria para nuestra vida diaria. Sin embargo, la dependencia excesiva puede causar problemas de adicción. Contesta a este cuestionario y descubre si eres un adicto al móvil.

	Muchas veces	A menudo	Algunas veces	Nunca
a Cuando te levantas por las mañanas, ¿lo primero que haces es mirar el móvil?	☐	☐	☐	☐
b ¿Alguna vez no has escuchado a un amigo por estar mirando el móvil?	☐	☐	☐	☐
c ¿Alguna vez no has hecho los deberes o tareas del trabajo por estar entretenido con el móvil?	☐	☐	☐	☐
d ¿Dedicas más horas al día a comunicarte con gente virtualmente con el móvil que en persona?	☐	☐	☐	☐
e ¿Alguna vez tu familia te ha dicho que pasas mucho tiempo con el móvil?	☐	☐	☐	☐
f ¿Has vuelto a casa alguna vez solo para coger el móvil?	☐	☐	☐	☐
g ¿Alguna vez has encendido el móvil en un lugar donde no se puede (una clase, un avión…)?	☐	☐	☐	☐
h Si no sabes la respuesta a una pregunta, ¿la buscas inmediatamente en el móvil?	☐	☐	☐	☐
i ¿Alguna vez has salido de un cine o teatro para contestar una llamada o ver tus mensajes de móvil?	☐	☐	☐	☐
j ¿Alguna vez te has acostado con el móvil en la mano?	☐	☐	☐	☐

RESULTADOS: Suma los puntos: *nunca*, 0 puntos; *algunas veces*, 1 punto; *a menudo*, 2 puntos; *muchas veces*, 4 puntos.

Entre 0-10 puntos. ¡Felicidades! Haces un uso apropiado del móvil, por el momento no tienes adicción.

Entre 11-30 puntos. ¡Cuidado! Tienes los primeros síntomas de un adicto. Es importante reflexionar sobre el uso que haces del móvil.

Entre 31-40 puntos. El uso excesivo que haces del móvil ya es un inconveniente en tu vida. Lo primero es reconocer que tienes un problema y buscar soluciones.

Gramática

2a ¿En qué preguntas del cuestionario anterior hablamos de experiencias pasadas? ¿Cuáles son los infinitivos de estos verbos?

2b Completa el cuadro con los ejemplos anteriores.

El pretérito perfecto

Para hablar de experiencias usamos el pretérito perfecto. Se forma con el presente del verbo ***haber*** + **participio**.

HABER	Participio		
	regulares		irregulares
	-AR (-ado)	**-ER / -IR (-ido)**	
he ______ ______ hemos habéis han	*escuchado*, ______	______, ______	escribir - escrito ver - visto hacer - ______ poner - puesto decir - ______ volver - ______

Podemos usar expresiones de frecuencia: ***muchas veces, varias veces, alguna vez, dos veces…, nunca***.

Ver más en pág. 128

Escribe y habla

3a Vamos a descubrir qué compañeros han tenido estas experiencias y quién es el más tecnológico. Para ello primero escribe las preguntas.

1. Pagar con el móvil. *¿Alguna vez has pagado con el móvil?*
2. Escribir en una página web de viajes. ______
3. Subir un vídeo a YouTube. ______
4. Jugar a videojuegos *online*. ______
5. Hacerse un *selfie*. ______
6. Poner “me gusta” en fotos en internet. ______
7. Vender algo por internet. ______
8. Tener una identidad falsa en la red. ______

Pronunciación y ortografía

3b 🔊41 Ahora, escucha las preguntas anteriores, fíjate en la pronunciación y repite.

3c Añade dos preguntas nuevas. Luego pregunta a otros compañeros de clase y toma notas de sus respuestas.

- *¿Alguna vez has pagado con el móvil?*
- *No, nunca. Y tú, ¿has vendido alguna vez algo por internet?*
- *Sí, muchas veces.*

C VIAJAR ES CONOCER… Y CONOCERSE

Lee y habla

1a Lee las siguientes expresiones y comenta con tu compañero con qué foto las relacionas y por qué.

- relajarse
- llevar maleta
- llegar al destino
- llevar mochila
- tomar un tren / bus
- alojarse en un hotel
- tomar un taxi
- alojarse en un albergue



- *Para mí, "relajarse" es la foto 3 porque me encanta la piscina para relajarme y nadar.*
- *Sí, y también la 2, en la habitación del hotel.*

1b ¿Te gustan los programas de televisión sobre viajes? ¿Recuerdas alguno? ¿Cómo es? Comenta con tu compañero.

- *Hay un programa de personas de mi país que viven en otros países.*
- *Ah, sí, en mi país también. Yo he visto otro…*

1c Lee la descripción de este programa de televisión y marca qué opción es la correcta.

a ☐ Es un documental de viajes.
b ☐ Es una competición durante un viaje.

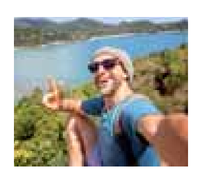
¿Te gusta viajar? ¿Quieres vivir aventuras por todo el mundo? ¿Eres competitivo? Entonces *Pekín Express* es el mejor concurso televisivo para ti. En este programa los concursantes viajan por diferentes países del mundo al más puro estilo yincana. Diferentes parejas de concursantes deben cumplir los objetivos que se les proponen durante el viaje para ser los primeros en llegar al destino y, por tanto, ser los campeones.



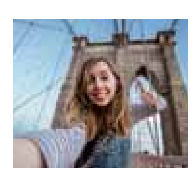
La dificultad es que solo tienes un euro por persona y día para conseguir comida, así que tienes que conseguir el alojamiento y el transporte gracias a la generosidad de la gente de la zona. ¿Crees que puedes conseguirlo?

Extraído de *https://artes.uncomo.com*

1d Lee estas dos fichas de candidatos al programa anterior y comenta con tu compañero si pueden ser una buena pareja en el concurso o no.



Nombre: Antonio Marín
Edad: 26 años **Profesión:** abogado
Carácter: soy una persona activa, sociable y me gusta vivir aventuras.
Habilidades: sé hablar inglés y sobrevivir con casi nada porque he sido *boy scout.*
Experiencias en otras culturas: he viajado a muchos países, allí he conocido a personas de lugares muy diferentes.
Motivación para concursar: siempre he viajado con amigos de una forma relajada y quiero vivir una aventura diferente.
Relación con tu pareja en el programa: mi novia. Por nuestros trabajos nos vemos poco y a los dos nos gusta mucho viajar.



Nombre: Lola Pérez
Edad: 24 años **Profesión:** guía turística
Carácter: soy una persona optimista y me gusta mucho viajar.
Habilidades: sé adaptarme a diferentes culturas por mi trabajo y sé hablar tres idiomas con fluidez (inglés, alemán y chino).
Experiencias en otras culturas: he vivido en Inglaterra un año por el trabajo de mis padres y en Shanghái, tres para aprender chino.
Motivación para concursar: normalmente me alojo en buenos hoteles y mi medio de transporte favorito es el taxi. Por eso, quiero saber si puedo viajar de una forma menos cómoda, sin lujos.
Relación con tu pareja en el programa: mi novio. Llevamos un año juntos y queremos vivir esta experiencia juntos.

- *Yo creo que sí, parece que han viajado mucho.*
- *Sí, pero no sin dinero…*

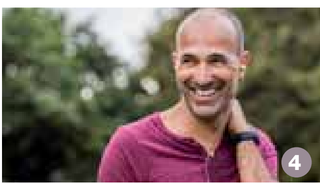
Escucha

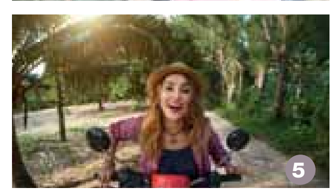
2a 🔊42 Vamos a escuchar a dos personas del equipo de *casting* comentar los perfiles de dos de las posibles parejas del concurso. ¿De quiénes hablan en cada conversación?


1


2


3


4


5


6

Conversación 1: fotos ______ **Conversación 2:** fotos ______

2b 🔊42 Escucha otra vez. ¿Quién muestra duda sobre la pareja: el hombre o la mujer? ¿Por qué?

Conversación 1: ______________________

Conversación 2: ______________________

Pronunciación y ortografía

Recursos para expresar duda

En español en la expresión oral usamos diferentes recursos para mostrar duda, por ejemplo, ***eeee..., mmm...***

Eeee... *no sé, me parece que son muy diferentes.*

Para suavizar una opinión contraria, podemos alargar palabras como ***bueno, pues...***

Bueno*, pero eso no tiene que ser un problema*.

2c 🔊43 Ahora escucha estas frases de las conversaciones anteriores. Escribe qué recurso del cuadro anterior usan.

Conversación 1

a ______, no sé. Me parece que hay mucha diferencia de edad.

b ______, hemos tenido parejas jóvenes que…

Conversación 2

c ______, lo único que puede ser un problema es que…

d ______, no sé. Los dos han viajado casi siempre solos…

Vocabulario

2d Los siguientes verbos pueden ir con preposición *(a, en, por, de, con)* o sin ella. Forma combinaciones frecuentes y elimina el artículo si es necesario. Luego compara con tus compañeros.

- un albergue
- los amigos
- un hotel
- una maleta
- la playa
- el destino
- África
- un tren
- un taxi
- su perro
- un paraguas
- las grandes ciudades
- las diferentes costumbres
- muchos países

1 relajarse *relajarse en la playa / con (los) amigos*
2 llevar ______________________
3 llegar ______________________
4 vivir ______________________
5 adaptarse ______________________
6 viajar ______________________
7 alojarse ______________________

Escribe, lee y habla

3a Imagina que quieres concursar en *Pekín Express*. Escribe tu perfil con tus experiencias y tus habilidades. Puedes usar información real o inventada.

Quiero participar en este concurso porque he viajado por América con poco dinero y sé hablar un poco de español…

Expresar habilidad

El verbo ***saber*** también se usa para hablar de habilidades.

Sabe *conducir todo tipo de vehículos.*
Sabe *adaptarse a diferentes culturas.*

3b Vamos a elegir a las mejores parejas. Cuelga tu perfil en la clase. Después, comenta con tus compañeros con quién crees que puede ir cada persona. Intenta usar los recursos de pronunciación del cuadro anterior.

- *Yo creo que Antonio y Laura son muy similares.*
- *Mmm, no sé, porque...*

3c ¿Habéis elegido las mismas parejas? ¿Quiénes son los candidatos ideales para el programa? Coméntalo con el resto de la clase.

Nosotros pensamos que Min Joo y Damien pueden ser una pareja perfecta porque…

EN ACCIÓN

1a ¿Qué ves en cada foto? Todas son del mismo país, ¿sabes cuál es?



La foto número 1 parece una iglesia, ¿no?

1b DELE Susana está de vacaciones con su novio en ese país. Lee el correo electrónico que ha escrito a su hermana y marca las opciones correctas de las preguntas.

1 Susana dice que en Quito hace…
- a ☐ mucho frío
- b ☐ mucho calor
- c ☐ mal tiempo
- d ☐ buen tiempo

2 Susana y su novio se alojan en…
- a ☐ casa de un amigo
- b ☐ un hotel
- c ☐ un apartamento
- d ☐ una casa alquilada

3 Han ido a Ciudad Mitad del Mundo en…
- a ☐ un coche de alquiler
- b ☐ avión
- c ☐ transporte público
- d ☐ motocicleta

4 En el mercado Otavalo ha comprado…
- a ☐ artesanía
- b ☐ ropa
- c ☐ comida
- d ☐ una mochila

Hola, Vera:

Te escribo desde Quito, tenemos suerte porque el tiempo es muy agradable durante el día para pasear por la ciudad. ¿Te acuerdas de Leo, mi amigo ecuatoriano? Pues estamos en su casa. Es muy amable, nos ha enseñado la ciudad, la parte antigua es increíble.

También hemos hecho algunas excursiones fuera de Quito. Hemos ido en autobús a Ciudad Mitad del Mundo, es muy curioso tener un pie en cada hemisferio. Y algo muy típico de aquí es el mercado de artesanía indígena de Otavalo, es algo especial, hay de todo y es muy barato. He comprado jerséis, guantes y gorros muy bonitos para todos.

Bueno, y lo que más me ha gustado es el parque nacional Cotopaxi, tiene unas vistas maravillosas de los Andes. Allí hemos hecho una ruta en bici para visitar un volcán impresionante. ¡Ya verás las fotos!

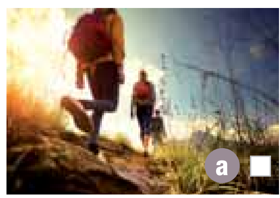
Mañana vamos a visitar las islas Galápagos, ¡no puedo esperar!

Nos vemos pronto.

Besos,

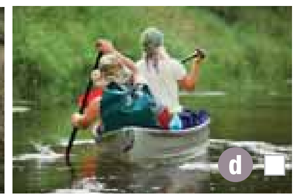
Susana

5 En el parque nacional de Cotopaxi han hecho una ruta…


a ☐


b ☐


c ☐


d ☐

1c Imagina que estás de vacaciones en otra ciudad. Escribe un correo electrónico a un amigo o familiar para contar tus experiencias, sigue el modelo anterior.

INSTRUCCIONES DEL JUEGO

- En grupos de tres. Por turnos tira una moneda: si sale "cara", avanza una casilla; si sale "cruz", avanza dos casillas.
- El objetivo es realizar correctamente las pruebas que el profesor pide en cada color para conseguir las cinco copas.
  casilla azul: hacer mímica; **casilla verde:** responder preguntas; **casilla naranja:** dibujar; **casilla rosa:** vocabulario.

Vocabulario para jugar

- Me toca / Te toca
- ¡Venga!, tira
- Ya tengo una copa...
- ¡Qué suerte!
- ¡He ganado!



Las fichas para el profesor están en la página 143.

AHORA SÉ...

Completa el cuadro con palabras y expresiones que quieres recordar.

Hablar de mi casa y de mí
Siempre tengo flores frescas.

Describir una casa
Mi casa está bien comunicada.

Hablar de tipos de vivienda
Un ático, ...

Expresar habilidades
Sé tocar el violín.

Reaccionar en una conversación
¡Anda!

Costumbres del mundo que conozco
En Corea algunas parejas se visten igual.

Mis palabras favoritas
Velas, ...

Hablar de mis experiencias
He estudiado francés en Reims.

VALORA TU PROGRESO

Sé...

- entender un anuncio de viviendas ☐ ☐
- describir una habitación de la casa ☐ ☐
- hacer comparaciones ☐ ☐
- diferenciar la entonación de una pregunta y una enumeración ☐ ☐
- hacer recomendaciones para estar relajado/a en casa ☐ ☐
- usar recursos para no repetir algo *(el rojo, la azul...)* ☐ ☐
- entender algunas costumbres del mundo ☐ ☐
- usar mejor los verbos *conocer* y *saber* ☐ ☐
- reaccionar ante una información ☐ ☐
- contar mis experiencias ☐ ☐
- preguntar por experiencias a la gente ☐ ☐
- mostrar duda o suavizar una opinión contraria ☐ ☐
- hablar de mis habilidades ☐ ☐
- escribir un correo electrónico ☐ ☐